

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира



А.П. Медведев

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02.01 Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Цыбин М.В., к.и.н., доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение обучающимися особенностей истории и культуры средневековых кочевых этносов Восточной Европы, закономерностей их исторического развития;
- формирование представления о взаимосвязанности и взаимообусловленности исторических процессов, об истоках возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение обучающимися основ археологии и истории средневековых кочевых этносов Восточной Европы, научных работ по этой проблеме;
- усвоение фактического материала;
- формирование умений и навыков анализа археологических и письменных источников в области кочевниковедения ;
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- приобретение опыта подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике курса;
- усвоение знания о важнейших достижениях современной науки в изучении поставленной проблемы;
- овладение элементарными методами комплексного источниковедения;
- усвоение навыков работы с различными источниками исторической информации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

Дисциплина предполагает усвоение содержания учебных курсов «Археология», «Этнология и социальная антропология», «История России до середины XV века».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	1	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	<p>Знать: особенности истории и культуры средневековых кочевых этносов Восточной Европы, закономерности их исторического развития</p> <p>Уметь: выявлять взаимосвязанность и взаимообусловленность исторических процессов, истоки возникновения современного этнокультурного пространства России и сопредельных стран</p> <p>Владеть: навыками работы с различными источниками исторической информации. элементарными методами комплексного источниковедения</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		36	36	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа		36	36	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – ___ час.)				
Итого:		72	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	<p>Понятие «кочевничество». Кочевничество в современных теориях Исторического процесса. Типология уровней политической сложности обществ кочевников-скотоводов. Кочевники и оседлое земледельческое население. Роль кочевников в средневековой истории Евразии. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ.</p> <p>Кочевничество как хозяйственно-культурный тип. Формы (стадии) кочевания, их признаки.</p> <p>Основные вехи изучения истории и культуры средневековых кочевников Евразии. Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева- исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы. Изучение проблем истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы на историческом факультете ВГУ.</p>	-
1.2	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)	<p>Истоки культуры гуннов. Хунну. Хуннская держава. Древнекитайские источники о хунну. Данные археологических раскопок. Ноин-улинские курганы. Культура хунну. Устройство хуннской державы. Экономика. Военное дело. Проблема этнической принадлежности хунну.</p> <p>Гунны. Начало «Великого переселения народов». Культура гуннов. Экономика и военное дело. Гунны в Европе. Держава Аттилы. Влияние гуннов на этнокультурную ситуацию в Восточной Европе. Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье. Волниковский «клад» в Курском Посеймье. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово Липецкой области.</p>	-

1.3	Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)	<p>Письменные источники о «гуннских наследниках» (оногуры, кутригуры, булгары, хазары, авары, савиры). Погребальные памятники кочевников VI-VIII вв. В Северном Причерноморье и Приазовье. Погребальный обряд и инвентарь. Погребения Таганского могильника (Воронежская область). «Великая Болгария». Хан Кубрат. Хазары, их территория в VII в. Хазары в Дагестане. Экспансия хазар. Направления миграции болгарских орд. Хан Аспарух. Движение болгар в Волго-Камское междуречье. Вопрос о выделении хазарских погребений VII в.</p> <p>Перещепинский «клад» (состав, хронология, этнокультурная принадлежность, интерпретация). «Поминальные храмы» (Вознесенский комплекс, Глodosy). Авары. Аварский каганат</p>	-
1.4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)	<p>Письменные источники об истории Хазарии. Болгары и аланы в Хазарском каганате. Миграция алан из Предкавказья. Варианты культуры Хазарии. Лесостепной вариант. Верхнесалтовский и Маяцкий археологические комплексы. Городища, поселения, могильники. Этническая интерпретация различных вариантов погребального обряда. Аланы, болгары и славянское население левобережного Поднепровья и Подонья. Степной вариант в Донском бассейне. Городище Маяки. Ямные могильники. Саркел. Правобережное Цимлянское городище. Семикаракорское городище. Собственно хазарские владения. Курганы с ровиками. Итиль и проблема его локализации. Тамань и Крым в составе Хазарии</p>	-
1.5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.)	<p>Движение нового населения в восточноевропейскую степь в IX в. Миграция венгров (угро-мадьяр). Проблема прародины венгров. Могильник Уэлги (Челябинская область). Больше-Тиганский могильник в Татарстане. Воробьевское погребение в Воронежской области. Погребения субботцевского типа в Поднепровье. Признаки погребений венгров. Константин Багрянородный о древних венграх. Хан Арпад. «Обретение родины» венграми. Формирование печенежского объединения в заволжских степях. Печенеги и Хазария. Константин Багрянородный о печенегах. Печенеги и Византии. Печенеги и Русь. Погребальный обряд и погребальный инвентарь печенегов. Гузы. Движение гузов на запад под предводительством Сельджука из Сельджукидов. Гузы (торки) в южнорусских степях Погребальный обряд гузов.</p>	-
1.6	Кипчаки и половцы	<p>Кимакский каганат. Письменные источники о кимаках и кипчаках. Погребальный обряд. Каменные изваяния. Миграция кипчаков на запад в первой половине XI в. Границы Половецкой земли. Распространение каменной скульптуры. Каменная скульптура половцев как источник. Половецкие святилища. Погребальный обряд. Ханское захоронение в Чингульском кургане. Половецкие орды и ханы. Половцы и Русь: этапы и формы взаимоотношений. Бродники. Черные Клобуки. Курганы печенегов и торков в Поросье.</p>	-
1.7	Кочевое население в Золотой Орде	Правомерность понятия «имперская культура Золотой Орды». Урбанистическая	-

		восточная средневековая городская культура и номады. Формирование облика кочевого населения южнорусских степей в период монгольского завоевания. Судьбы половцев. Улусная система. География распространения курганов кочевников в степях Евразии. Культура кочевого населения Орды. Погребальный обряд. Хозяйство. Религиозные верования. Погребения кочевой знати.	
2. Практические занятия			
2.1	Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ	Кочевничество как хозяйственно-культурный тип. Формы (стадии) кочевания, их признаки. Кочевничество в современных теориях исторического процесса. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ	-
2.2	Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева-исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы.	Г.А.Федоров-Давыдов и его вклад в изучение истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы Исследования С.А.Плетневой о закономерностях исторического развития кочевых обществ эпохи средневековья, их истории и культуре	-
2.3	Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия). Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье.	Ноин-улинские курганы как источник по культуре и социальному строю хунну. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово Липецкой области.	-
2.4	Перещепинский «клад» и его интерпретация. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области.	Перещепинский комплекс: состав, хронология, историческая интерпретация. Таганский грунтовой могильник VII-VIII вв.	-
2.5	Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс. Саркел.	Культура населения лесостепного варианта салтово-маяцкой культуры (на примере материалов изучения Маяцкого археологического комплекса). Саркел и его место в изучении проблем хазарской археологии.	-
2.6	Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы. Константин Багрянородный о печенегах.	Археологические памятники угро-мадьяр (венгров) в Восточной Европе, их отличительные признаки. Письменная традиция о пребывании венгров в Восточной Европе. Константин Багрянородный.	-
2.7	Половецкая скульптура как источник. Чингульский курган.	Феномен половецкой каменной скульптуры, ее истоки, особенности, информативные возможности. Погребения половецкой знати.	-
2.8	Кочевое население в культуре и экономике Орды.	«Имперская культура Золотой Орды»: правомерность понятия. Урбанистическая восточная средневековая городская культура и номады.	-
2.9	Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)	Погребальные памятники кочевого населения Орды. Погребения кочевой аристократии.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.1	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	4	4		8	16
1.2	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)	2	2		4	8
1.3	Перещепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)	2	2		4	8
1.4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)	2	2		4	8
1.5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.)	2	2		4	8
1.6	Кипчаки и половцы	2	2		6	10
1.7	Кочевое население в Золотой Орде	4	4		6	14
	Итого:	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Методические указания по освоению дисциплины размещены в программе курса, ЭУМК (Цыбин М.В. Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв./ М.В.Цыбин. - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976>>). Необходимо использовать рекомендованные учебные видеоматериалы, экспозицию археологического музея ВГУ, областного краеведческого музея. Тестирование по дисциплине проводится на платформе ЭУМК.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина. – Москва : Изд-во Московского университета, 2006. – 604 с.
2	Плетнева С.А.. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева ; Ин-т археологии АН РФ; Отв. ред. А.З. Винников. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003. — 246 с.; 2-е изд.— М.: Ломоносовъ, 2017.— 228 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Черных Е. Н. Культура номадов в мегаструктуре Евразийского мира / Е. Н. Черных. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2013. – Том 1. – 368 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277376
4	Калинина Т. М. Хазария в кросскультурном пространстве : историческая география, крепостная архитектура, выбор веры / Т. М. Калинина, В. Я. Петрухин, В. С. Флеров. – Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2014. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277496
5	Толочко П. П. Кочевые народы степей и Киевская Русь / П. П. Толочко. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 160 с. – (Bibliotheca Slavica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460884
6	Плетнева С. Половцы / С. Плетнева. – Москва : Ломоносовъ, 2014. – 217 с. – (История. География. Этнография). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427135

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
7	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
8	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
9	Цыбин М.В. Кочевники Восточной Европы VIII–XIV вв./М.В.Цыбин.– <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976 >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Цыбин М.В. Археология : электронный учебно-методический комплекс (раздел «Кочевники Восточной Европы») / М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >
2	Цыбин М.В. Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин. - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976 >

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Кочевники Восточной Европы VIII - XIV вв.» на платформе электронного университета ВГУ (<URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21976>>). При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Кочевничество и история археологического изучения средневековых кочевников Евразии	ПК-5 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты	ПК-5.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием	Доклады

		исследования и разработки под руководством специалиста более высокой квалификации	ем стандартных методов (методик	
2.	Гуннская эпоха (IV-начало VI века)			Доклады, практическое задание
3	Перецепинско-вознесенский этап (конец VI-первая половина VIII века)			Доклады, практическое задание
4	Хазарский каганат. Салтово-маяцкий этап (вторая половина VIII-начало X века)			Доклады, практическое задание
5	Венгры, печенеги, гузы (IX-первая половина XI вв.)			Доклады
6	Кипчаки и половцы			Доклады, практическое задание
7	Кочевое население в Золотой Орде			Доклады, практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				<i>Перечень вопросов, тест</i>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады, практические задания

Перечень докладов (текущая аттестация):

1. Кочевничество в современных теориях исторического процесса

Литература:

Кочевые империи Евразии: особенности исторической динамики. – М.:Наука. – Вост.лит., 2019.– 503с.

Крадин Н.Н. Кочевые общества (проблема формационной характеристики) /

Н.Н.Крадин.-Владивосток: Дальнаука, 1992.- 240 с.- URL:

<http://history-library.com/index.php?id1=3&category=arhiologiya&author=kradin-nn&book=1992>

Крадин Н.Н. Империя Хунну /Н.Н.Крадин.- 2-е изд.- М.: Логос, 2002.- 310 с.

Крадин Н.Н. Империя Чингис-хана/ Н.Н.Крадин, Т.Д.Скрынникова.- М.: Вост. лит., 2006.- 557 с.- URL:

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kradin/

Крадин Н.Н. Кочевники Евразии / Н.Н.Крадин.- Алматы: Дайк-Пресс, 2007.- 416с.- URL:

<http://bookre.org/reader?file=352723&pg=122>

Оразбаева А.И. Цивилизация кочевников евразийских степей/ А.И.Оразбаева.- Алматы: Дайк-Пресс, 2005.-308с. – URL:

<http://mexalib.com/view/211030>

Плетнева С.А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей.- М.: Наука, 1982.- 188 с.

Хазанов А.М. Кочевники и внешний мир / А.М.Хазанов.- 3-е изд. доп.- Алматы: Дайк-Пресс, 2002.- 604с.- URL:

<http://bookree.org/reader?file=723620&pg=2>

2. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ

Литература:

Кляшторный С.Г. Государства и народы Евразийских степей. Древность и средневековье / С.Г.Кляшторный, Т.И.Султанов.- СПб.: Петерб. Востоковедение, 2000. -307 с.

Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье/ В.Я.Петрухин Д.С.Раевский.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Знак, 2004.- 415 с.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века: Учебное пособие / С.А.Плетнева.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.- 246 с.

3. Г.А.Федоров-Давыдов и С.А.Плетнева- исследователи истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы.

Литература:

Дворниченко В.В. Памяти Германа Алексеевича Федорова-Давыдова / В.В.Дворниченко, В.Л.Егоров, Л.Т.Яблонский // Поволжье и сопредельные территории в средние века.- М., 2002 (Тр.ГИМ.Вып.135).- URL:

http://Annales.info/sbo/person/stat/gim135_fd.htm

Кызласов И.Л. О творческом пути Светланы Александровны Плетневой. Список работ С.А.Плетневой / И.Л.Кызласов, Т.И.Макарова // Средневековые древности евразийских степей.- Воронеж, 2001 (Археология восточно-европейской лесостепи. Вып .15).- С.3-13.

Плетнева С.А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей.- М.: Наука, 1982.- 188 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов: Археологические памятники/ Г.А.Федоров-Давыдов.- М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.

4. Археологические исследования ноин-улинских курганов (Монголия)

Литература:

Полосьмак Н.В. Двадцатый ноин-улинский курган / Н.В.Полосьмак, Е.С.Богданов, Д. Цэвээндорж.- Новосибирск: Инфолио, 2011- 181 с.

Полосьмак Н.В. Курганы Суцзуктэ (Ноин-Ула, Монголия) / Н.В. Полосьмак, Е.С.Богданов.- Новосибирск: Инфолио, 2015.- Ч.1.- 133с.

5. Памятники гуннского времени в Центральном Черноземье

Литература:

Засецкая И.П. Культура кочевников южнорусских степей в гуннскую эпоху (конец IV-V вв.) / И.П.Засецкая.- СПб.:1994.- 221 с.

Острая Лука в древности. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с.Ксизово (конец IV-Vвв.).- Раннеславянский мир. Вып. 16.- М.: Институт археологии РАН, 2015.-660 с.

6. Перещепинский «клад» и его интерпретация

Литература:

Комар А.В. Перещепинский комплекс в контексте основных проблем истории и культуры

кочевников Восточной Европы VII–нач.VIII вв./ А.В.Комар // Степи Европы в эпоху средневековья.- Донецк: Донецкий национальный университет, 2006.-Т. 5.- С.7-244.- URL: [http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/14221/02-Komar.pdf?](http://dspace.nbuu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/14221/02-Komar.pdf?sequence=1)

[sequence=1](#)

Сокровища хана Кубрата. Перещепинский клад. – СПб.: Славия, 1997.- 336 с.- URL: <https://yadi.sk/d/NB-Qw7PoBTsSJ>

7. Погребения кочевников VII-VIII вв. в Воронежской области

Литература:

Матвеев Ю.П. Таганский грунтовой могильник / Ю.П. Матвеев, М.В. Цыбин ; Воронеж. гос. ун-т .- Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .- 77 с.- (Археологические памятники Донского бассейна ; Вып. 6)

8. Северо-западные рубежи Хазарии. Маяцкий археологический комплекс.

Литература:

Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата : Маяцкое поселение / А.З. Винников, С.А. Плетнева .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1998 .— 214 с.

Винников А.З. Хазарская крепость на Тихой Сосне / А.З.Винников.- Воронеж: Бизнес Лайн, 2006.- 86 с.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева.- М.: Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.- 239 с.

9. Саркел

Литература:

Плетнева С.А. Саркел и "шелковый путь" / С.А. Плетнева ; отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1996 .— 166 , [2] с.

Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С.А.Плетнева.- М.: Иерусалим: Мосты культуры: Герашим, 2000.- 239 с.

Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века: Учебное пособие / С.А.Плетнева.- Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003.- 246 с.

10. Памятники субботцевского типа как свидетельство пребывания венгров на юге Восточной Европы.

Литература:

Иванов В.А. Древние угро-малыары в Восточной Европе/ В.А.Иванов.- Уфа: Гилем, 1999.-123 с.- URL:

<http://bookree.org/reader?file=722366&pg=3>

Комар А.В. Древние мадьяры Этелькеза: перспективы исследований/ А.В.Комар // Археология и давня історія України. - Вип. 7.- Київ, 2011.- С.21-78.-

URL: http://klimala.web.elte.hu/mostortreg/Komar_Magyar_Etelkez.pdf

Комар А. История и археология древних мадьяр в эпоху миграции/ А. Комар.– Budapest, 2018.

11. Константин Багрянородный о печенегах

Литература:

Константин Багрянородный. Об управлении империей : Греч. текст, пер., коммент. / Под ред. Г.Г. Литаврина, А.П. Новосельцева; АН СССР, Ин-т истории, Ин-т славяноведения и балканистики .-М. : Наука, 1989 .- 493 с.

12. Половецкая скульптура как источник

Литература :

Плетнева С.А. Половецкие каменные изваяния / С.А.Плетнева.- М.: Наука.: Наука, 1974.-200 с. (Археология СССР. Свод археологических источников. Вып. Е4-2).

Плетнева С.А. Половцы/ С.А.Плетнева.- М.: Наука, 1990.- 204 с.

13. Чингульский курган

Литература:

Отрощенко В.В. История Чингульского кургана / В.В.Отрощенко, Ю.Я.Рассамакин // Наука и жизнь.- 1983.-№ 7.- С.78-80.

Отрощенко В. Половецкий комплекс Чингульского кургану/ В.Отрощенко, Ю. Рассамакин // Археология.- 1986.- Вип.53.- С.78-80.- URL:

http://www.vgosau.kiev.ua/a/Archaeology_1986_53.pdf

14. Кочевое население в культуре и экономике Орды

Литература:

Иванов В.А. Кочевники Золотой Орды: история, культура религия.– Ува: Изд-вл БГПУ, 2015.–208с.

Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи XIIIв.: Проблема исторической преемственности / В.В.Трепавлов.- М.: Наука. Вост. лит., 1993.- 165 с.

Трепавлов В.В. Степные империи Евразии. Монголы и татары/ В.В.Трепавлов.- М: Квадрига, 2015.- 363 с.

Федоров-Давыдов Г.А. Кочевники Восточной Европы под властью золотоордынских ханов: Археологические памятники/ Г.А.Федоров-Давыдов.- М.: Изд-во МГУ, 1966.- 274 с.

15. Погребения кочевой знати в могильниках «Олень-Колодезь» и «Высокая гора» (Воронежская область)

Литература:

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения из могильника «Олень-Колодезь»/ К.Ю.Ефимов // Донская археология.- 1999.-№ 3-4.-С.93-108.

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения из могильника "Олень-Колодезь"/ К.Ю.Ефимов //Российская археология.- 2000.- № 1.- С.167-182.

Кравец В.В. Погребения кочевой знати золотоордынского времени в курганной группе "Высокая гора" на юге Воронежской области/ В.В.Кравец, В.Д. Березуцкий, А.А.Бойков //Донская археология.- 2000.- № 3-4.-С.114-127.

Критерии оценки докладов:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Доклад прочитан вовремя, полностью раскрывает тему, цель, поставленные задачи полностью достигнуты. Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Доклад отвечает всем требованиям, перечисленным выше. Презентация к докладу раскрывает его содержание.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад сделан вовремя, полностью раскрывает тему, цель; поставленные задачи полностью достигнуты, либо

имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в оформлении презентации.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части раскрывает тему, поставленные задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Презентация не в полном объеме раскрывает содержание доклада.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Доклад по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал.

Перечень практических заданий:

В экспозиции археологического музея ВГУ выделить и охарактеризовать экспонаты:

1. гуннского времени;
2. кочевников VII-VIII вв.;
3. салтово-маяцкой культуры;
4. половцев;
5. кочевников Золотой Орды.

По каждой эпохе необходимо назвать исследователей, ключевые научные публикации.

Критерии оценки практических заданий:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полно выделены и охарактеризованы экспонаты, приведены исследователи, научная литература, параллели.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выделены и охарактеризованы экспонаты, приведены 1-2 примера исследователя, научной литературы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если характеристика экспонатов дана неполно, не названы исследователи, примеры научной литературы

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы для устного ответа

Перечень вопросов к зачету:

Контрольно-измерительный материал №1

1. Понятие «кочевничество». Кочевничество в современных теориях исторического процесса. 2. Хазары и Русь: формы взаимоотношений

Контрольно-измерительный материал №2

1. Формы кочевания по данным этнологии и археологии. Археологические признаки форм кочевания
2. Археологические памятники угров-мадьяр в Восточной Европе

Контрольно-измерительный материал №3

1. Типология уровней политической сложности обществ кочевников-скотоводов. Роль кочевников в средневековой истории Евразии.
2. Памятники печенегов и гузов в Восточной Европе

Контрольно-измерительный материал №4

1. Г.А.Федоров-Давыдов – исследователь истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы
2. Черные Клобуки

Контрольно-измерительный материал №5

1. С.А.Плетнева- исследователь истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы
2. Угро-мадьяры, печенеги и гузы на границах Руси (хронология и характер взаимоотношений)

Контрольно-измерительный материал №6

1. Погребальные памятники европейских гуннов
2. Археологические памятники половцев (погребальный обряд, каменные изваяния)

Контрольно-измерительный материал №7

1. Перещепинский «клад»
2. Половцы и Русь (этапы и формы взаимоотношений)

Контрольно-измерительный материал №8

1. Салтово-маяцкая культура (современные проблемы изучения)
2. Кочевое население Орды по данным археологии

Контрольно-измерительный материал №9

1. Погребальные обряд хазар, алан, болгар
2. Погребения ордынской аристократии

Контрольно-измерительный материал №10

1. Маяцкий археологический комплекс
2. Кочевое население в социально-политической системе Орды

Контрольно-измерительный материал №11

1. Средневековые кочевники и формирование современного этнокультурного пространства РФ.
2. Изучение проблем истории и культуры средневековых кочевников Восточной Европы на историческом факультете ВГУ.

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен (либо содержит небольшие погрешности, не критические ошибки), комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Не зачтено»” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления; не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.